



STOWARZYSZENIE
DYREKTORÓW
WROCŁAWSKICH
SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH

KRS 0000774495; REGON 382708869; NIP 8943138822

ul. Ludwika Solskiego 13, 52-401 Wrocław

sekretariat@sdwsp.wroclaw.pl

<https://sdwsp.wroclaw.pl>

Wrocław, 10 marca 2021 r.

W związku z opublikowanym w Gazecie Wrocławskiej rankingiem Jerzego Wójcika pt. „Najgorsze podstawówki we Wrocławiu. Tu egzamin ósmoklasistów wypadł bardzo słabo”, w imieniu wszystkich członków Stowarzyszenia Dyrektorów Wrocławskich Szkół Podstawowych, wyrażamy swoje oburzenie i sprzeciw wobec bezrefleksyjnego i bardzo krzywdzącemu podsumowaniu pracy wymienionych przez autora „artykułu” placówek.

Ranking ten jest kolejnym świadectwem ignorancji i braku wiedzy o jakości i charakterze pracy wrocławskich szkół podstawowych. Porównywanie szkół, tym bardziej na podstawie zdanego egzaminu ósmoklasisty, jest drogą donikąd, prowadzi do fałszywych wniosków i nie może stać się rzetelną informacją dla rodziców dziecka. Jest jedynie statystyką, pustą cyfrą, która nic nie mówi o danej szkole. Określenie grupy szkół mianem „najgorszych placówek”, w których, jak zasugerowano w artykule Gazety Wrocławskiej, „nie realizowano w należyty sposób podstawowej funkcji szkoły, jaką jest skuteczne nauczanie przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty” jest wyrazem tendencyjnego potraktowania zagadnienia, bez jakiegokolwiek wnikliwej, merytorycznej analizy, zrozumienia kontekstu i umiejętności odczytywania wyników m.in. egzaminu.

W tym negatywnym porównywaniu pominięto najważniejsze elementy składające się na charakter i jakość pracy danej placówki: warunki demograficzne, rejonizację, ilość uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, rodzaj i specyfikę oddziałów (w tym klasy integracyjne, terapeutyczne). Pominięto analizę organizacji pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla dzieci z różnych środowisk i o różnych potrzebach edukacyjnych, tworzenie nowatorskich programów profilaktycznych i wychowawczych (w tym wsparcie dla rodzin dysfunkcyjnych), wysokie kwalifikacje pedagogiczne kadry nauczycielskiej, projekty i innowacje, współpracę z instytucjami i wiele innych ważnych dla rozwoju każdego dziecka działań w szkole.

Szkoła to nie tylko dane statystyczne. Zaangażowania, efektów pracy uczniów i nauczycieli nie można mierzyć jednym wskaźnikiem, jakim jest wynik procentowy, punktowy z egzaminu ósmoklasisty. Takie mierzenie nie jest miarodajne, co więcej, wprowadza w błąd rodziców chcących zapisać dzieci do danej szkoły. Prasa powinna przedstawiać rzetelne dane i opierać się na analizach eksperckich znawców tematu edukacji i jej organizacji w naszym kraju. Potraktowanie sprawy wyrywkowo, byle jak, jest wielce oburzające, nieetyczne.

Wyrażamy raz jeszcze nasz sprzeciw wobec arogancji i bezmyślnej próbie klasyfikowania pracy wielu szkół we Wrocławiu. Apelujemy również do autora tego „artykułu”, aby zdobył rzetelną wiedzę na temat jakości pracy danych placówek, zapoznał się z ich ofertą edukacyjną, aby refleksyjnie przyjrzał się ciężkiej pracy wielu pedagogów i porozmawiał z uczniami „najgorszych szkół we Wrocławiu”, którzy również poczuli się owym artykułem urażeni. Szkoła podstawowa ze swoją rejonizacją to nie korporacja do pomiaru wydajności za pomocą jednego wskaźnika: wyniku. Na pracę szkół składa się cały wachlarz zadań. Zachęcamy autora rankingu do wnikliwej dziennikarskiej pracy, kontaktu ze szkołami, które tak bezdusznie potraktował i zdobycia na ich temat pełnej wiedzy zanim nada im miano najgorszych.

Stowarzyszenie Dyrektorów Wrocławskich Szkół Podstawowych