



STOWARZYSZENIE
DYREKTORÓW
WROCŁAWSKICH
SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH

KRS 0000774495; REGON 382708869; NIP 8943138822
ul. Ludwika Solskiego 13, 52-401 Wrocław
sekretariat@sdwsp.wroclaw.pl
<https://sdwsp.wroclaw.pl>

Wrocław, 10 czerwca 2021 r.

Pan Roman Kowalczyk
Dolnośląski Kurator Oświaty

Szanowny Panie Kuratorze,

My - dyrektorzy zrzeszeni w Stowarzyszeniu Wrocławskich Szkół Podstawowych, zwracamy się do Pana Kuratora o wypracowanie wspólnego stanowiska wobec kilku kwestii, które dotyczą naszej codziennej dyrektorskiej, nauczycielskiej pracy.

Pierwszą z nich, najbardziej palącą dla nas zarządzających szkołami m.in. w dobie pandemii, jest wspólne opracowanie procedur dotyczących kontroli doraźnych w szkołach i placówkach oświatowych nadzorowanych przez dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz metod i form udzielanego wsparcia dla szkół. W tym celu zwróciliśmy się do naszych kolegów i koleżanek dyrektorów z wrocławskich szkół podstawowych o odpowiedź na kilka pytań:

Czy w roku szkolnym 2020/2021 były w Państwa szkole przeprowadzane kontrole doraźne (skargi)? Jeśli tak, to ile?

2. *Czy kontrole dotyczyły skarg anonimowych? Ile?*
3. *Jakich spraw dotyczyły skargi?*
4. *Czy protokoły pokontrolne zawierały zalecenia dla dyrektorów?*
5. *Czy Państwo odwoływali się od zaleceń? Czy w Państwa ocenie skargi były zasadne?*
6. *Czy znają Państwo procedury przeprowadzania kontroli doraźnych?*

Uzyskane informacje zostaną wykorzystane tylko do opracowań ilościowych bez wskazywania szkół.

Otrzymaliśmy informację zwrotną od

Drugim bardzo ważnym tematem, który chcielibyśmy podjąć to los naszych absolwentów – uczniów klas 8, którzy za moment dostaną się do swoich wymarzonych szkół średnich. Czy podobnie jak w naszych placówkach nasi koledzy i koleżanki dyrektorzy szkół ponadpodstawowych zatroszczą się o dostosowanie treści z pp i wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów? Czy w oczekiwaniach Stoimy na stanowisku, że obecny, jak również wrześnieowy, powrót do pracy stacjonarnej uczniów i nauczycieli

wszystkich poziomów edukacyjnych powinien być oparty na zachowaniu równowagi pomiędzy socjalizacją dzieci i młodzieży a wyważonym egzekwowaniem wiedzy i umiejętności nabytych podczas pracy zdalnej. Uważamy, że w dobie nowoczesnej edukacji każdy nauczyciel dysponuje bogatym warsztatem pracy, potrafi wykorzystać skuteczne i ciekawe formy i metody sprawdzania uczniowskiej wiedzy, aby powrót do szkoły, do klasy nie kojarzył się młodemu Człowiekowi z lękiem, niepotrzebnym stresem wywołanym sprawdzianem – testem czy koniecznym „nadrobieciem” zaległości i spełnieniem kryteriów maturalnych. Harmonijne włączenie uczniów w proces uczenia się i nauczania wymaga czasu. Jesteśmy przekonani, że priorytetem działań nauczycielskich powinno być przede wszystkim zadbanie o dobrostan psychiczny uczniów, zwiększenie ich sił odpornościowych, a dopiero w drugiej kolejności realizowanie treści programowych. W zasadzie obligują nas do tego przepisy prawa oświatowego, w myśl których uczniowie, którzy doświadczyli sytuacji kryzysowej czy traumatycznej, powinni być objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, świadczoną przez nauczycieli. Wszyscy nasi uczniowie musieli radzić sobie w sytuacji pandemii, czyli kryzysowej i traumatycznej z wyzwaniami szkolnymi – zdalnym nauczaniem, chorobami, nie do końca przez nas rozpoznanymi sytuacjami domowymi. Myśląc Korczakiem, uczmy ich, określajmy oczekiwania, ale dajmy im poczucie bezpieczeństwa, stwórzmy atmosferę życzliwości i zaufania. Wszystkim nam jest to teraz bardzo potrzebne.

Dlatego też zwracamy się do Pana Kuratora o stworzenie płaszczyzny DIALOGU, wypracowania wspólnych działań między nauczycielami szkół podstawowych a nauczycielami szkół średnich, dla dobra wspólnego.

Stowarzyszenie Dyrektorów
Wrocławskich Szkół Podstawowych