



STOWARZYSZENIE  
DYREKTORÓW  
WROCŁAWSKICH  
SZKÓŁ  
PODSTAWOWYCH

KRS 0000774495; REGON 382708869; NIP 8943138822  
Szkoła Podstawowa nr 107 Bolesława Prusa 64, 50-318 Wrocław  
[sekretariat@sdwsp.wroclaw.pl](mailto:sekretariat@sdwsp.wroclaw.pl)  
<https://sdwsp.wroclaw.pl>

Wrocław, 30 grudnia 2023 r.

SDWSP/ 5 /2023

Pani Barbara Nowacka  
Minister Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

My - członkowie Stowarzyszenia Dyrektorów Wrocławskich Szkół Podstawowych serdecznie gratulujemy Pani objęcia tego ważnego stanowiska. Jesteśmy lokalnym Stowarzyszeniem skupiającym dyrektorów z wrocławskich zespołów szkolno – przedszkolnych i szkół podstawowych. Działamy dla naszego środowiska od 2018 r. we współpracy z organem prowadzącym Departament Edukacji i z Prezydentem Wrocławia Jackiem Sutrykiem, innymi dyrektorami niezrzeszonymi z różnych poziomów edukacyjnych oraz z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty.

Wierzimy, że nadchodzące lata pozytywnie zmienią naszą edukacyjną rzeczywistość, nie może przy tym zabraknąć dyrektorów szkół i przedszkoli. Dlatego też dołączamy się do głosów praktyków i ekspertów pragnących dobrej jakości polskiej edukacji. Przesyłamy na ręce Pani Minister kilka wstępnych propozycji potrzebnych zmian dotyczących wsparcia pracy dyrektorów szkół i przedszkoli. Przychylamy się do wniosków postulowanych przez projekt Obywatelski Pakt dla Edukacji, jednocześnie pragniemy dodać kilka uszczegółowionych własnych, które są związane z pełnioną przez nas funkcją i świadomą z nią związaną odpowiedzialnością.

Jedną z najważniejszych, a przez lata pomijanych spraw, jest **status prawny dyrektora szkoły**. Do dzisiaj nie ma jasnych, czytelnych podstaw prawnych wytyczających pozycję dyrektora i jego usytuowania w systemie oświaty i w jednostce terenowej. Brak poczucia bezpieczeństwa prawnego, ochrony w podejmowanych interwencjach na rzecz dziecka i realnego sprawstwa (autonomii w podejmowanych decyzjach), przy pełnej odpowiedzialności za każdy aspekt zarządzanej placówki, prowadzi do tego, że w wielu

gminach coraz mniej osób decyduje się na objęcie tego stanowiska. Nie bez wpływu na brak chętnych do zarządzania placówkami edukacyjnymi jest również kwestia związana ze zróżnicowaniem wynagrodzeń dyrektorów, które nie mają umocowania w rzeczywistości podejmowanych działań, odpowiedzialności, a zależne są od zasobności gmin, organów prowadzących szkoły.

**Dodatki funkcyjne kadry kierowniczej** to kolejny postulowany przez nas obszar wymagający pilnych zmian, który został zaniechany, zrzucony na organy prowadzące i powodujący dysproporcje w zarobkach dyrektorów zupełnie niezależnie od m.in.: wielkości szkoły i skali jej budżetu, a w tym zadań finansowych, czy ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którym organizujemy kształcenie. Dodatki te są w gestii organów prowadzących, które w zależności od zasobności danej gminy przyznają kwoty dodatku funkcyjnego. Rozbieżność pomiędzy gminami w przyznawaniu dodatków funkcyjnych jest tak duża, że rodzi to niepotrzebne wśród kadry kierowniczej dysproporcje. Uważamy, że wysokość dodatków funkcyjnych dla kadry kierowniczej powinna być ustalona na mocy ustawy, niezmiennie jako dodatek do pensji zasadniczej i zawierać się w subwencji oświatowej płynącej z budżetu państwa.

Postulujemy **powrót oceny pracy dyrektorów do organów prowadzących** szkoły. To właśnie one w codziennej współpracy najlepiej znają całokształt problemów, z którymi przychodzi się mierzyć dyrektorowi w swojej pracy. To organ prowadzący jest w stanie rzetelnie określić, w jaki sposób dyrektor sobie z nimi radzi i jak rozwiązuje szereg spraw: od finansowych poczynając, poprzez gospodarcze, a na dydaktycznych, opiekuńczych i tych z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej kończąc.

Kolejnym ważnym postulatem, który bezpośrednio wiąże się z wypełnianymi przez nas obowiązkami, jest **zmiana funkcji kuratoriów oświaty** z organu kontrolującego, nakazującego i często politycznie opresyjnego na organ wspierający, pomagający. „Cura” to troska, kuratela, czyli pomaganie i prowadzenie spraw w najlepszym społecznym interesie, szczególnie w sytuacjach konfliktowych. Uważamy, że powołani przez ministra kuratorzy, a następnie przez kuratora wizytatorzy, powinni nas przede wszystkim wspierać, poczuwając się również do odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie oświaty w kraju.

Wnosimy o modyfikację systemu karania nauczycieli. **Wprowadzenie pierwszego stopnia kary zastosowanej przez dyrektora jednostki**, w której dany nauczyciel jest zatrudniony, jest niezbędne do kształtowania prawidłowych relacji rodzic - szkoła, dyrektor (pracodawca) - nauczyciel (pracownik). Należy rozważyć także **wprowadzenie możliwości mediacji na każdym etapie prowadzenia postępowań dyscyplinarnych**. Przewodniczącymi komisji dyscyplinarnych przy wojewodzie powinni być przedstawiciele służby cywilnej.

**Każde kuratorium powinno działać wedle jasnych, sformułowanych i upublicznionych procedur odnośnie wszystkich podejmowanych czynności wobec szkół, nauczycieli, dyrektorów.** Tymczasem kuratorium w dotychczasowym kształcie jest organem politycznym działającym wedle potrzeb określonych partii, a nie wedle rzetelnych, jawnych standardów służących jakości oświaty w państwie. **Wizytatorzy powinni być urzędnikami służby cywilnej.**

Powinni reprezentować najwyższe standardy kultury i znać się na mediacjach oraz je praktykować. Standardy, procedury czynności przez nich podejmowanych powinny być przejrzyste, jawne. **Powinni podlegać systematycznej ocenie swojej pracy w oparciu o standardy pracownika służby cywilnej.**

Regulacji prawnych wymaga także współpraca między dyrektorami szkół a sądami rodzinnymi oraz NFZ. Prosimy o ustalenie **bezpiecznego standardu opieki pielęgniarzkiej w szkołach i wprowadzenie jej w przedszkolach.** Obecnie wytyczne NFZ są nieadekwatne do potrzeb w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą. Są to gabinety profilaktyki, które powinny działać przez cały czas pobytu dzieci w szkole/przedszkolu, podejmować interwencję z zakresu pierwszej pomocy.

Szkoła, przedszkole to pierwsza i często jedyna instytucja mogąca rozeznaczyć sytuację rodzinną, zdrowotną, emocjonalną, ekonomiczną dzieci i młodzieży. To właśnie my, dyrektorzy szkół i przedszkoli podejmujemy interwencje, zabiegając o respektowanie Praw Dziecka, wnosimy o zakładanie rodzinom dysfunkcyjnym Niebieskich Kart. Wnosząc do sądu o wgląd w sytuację młodego człowieka, niestety, obligatoryjnie nie możemy liczyć na informację zwrotną odnośnie skutków tej interwencji. A wiedza ta jest nam niezbędna do modyfikacji podejmowanych przez nas działań wspierających wychowanie i opiekę oraz związanych z organizacją kształcenia, egzaminów zewnętrznych. **Sądy powinny nas informować o podjętych działaniach względem naszych uczniów czy też ich rodzin zarówno w sytuacji, gdy jesteśmy inicjującymi działania sądu jak i w każdym innym przypadku.** Bez tej wiedzy rozstrzygającej o sytuacji m.in.: opiekuńczej, wychowawczej, prawnej dziecka nie możemy być skuteczni w indywidualizacji pracy z uczniem.

Nasze Stowarzyszenie Dyrektorów Wrocławskich Szkół Podstawowych powstało podczas strajków nauczycielskich z potrzeby wzajemnego wsparcia działań na rzecz jakości edukacji w naszym mieście, w obronie przed kolejnymi próbami zamachów na autonomię szkół (Lex Cz.) Działamy z założenia, że to, co robimy w naszych placówkach, powinno przynosić radość i satysfakcję, że powinniśmy dbać o naszą szkolną rzeczywistość, aby była: bezpieczna, życzliwa, sprzyjająca uczeniu się. Pragniemy przywrócenia realnej autonomii szkół, które będą mogły tworzyć na tej podstawie zróżnicowaną ofertę edukacyjną, dobrą, służącą prawidłowemu rozwojowi dzieci, młodzieży.

Jednak najważniejsze, aby działało się to wszystko pośród ludzi, dla ludzi, wspólnie z ludźmi. Czerpiemy siłę i inspirację z myśli wyrażonej przez Margaret Mead, żeby nie wątpić w to, że mała grupa myślących i oddanych obywateli może zmienić świat. Jesteśmy gotowi do współpracy z Państwem, służymy naszym doświadczeniem i pomocą przy tworzeniu edukacji dla młodych ludzi adekwatnej do czasów, w których żyjemy i czulej na potrzeby społeczne związane z edukacją.

Łączymy wyrazy szacunku

w imieniu Członków Stowarzyszenia:

Małgorzata Olewińska – Syta i Izabela Wojtycka

