



STOWARZYSZENIE
DYREKTORÓW
WROCŁAWSKICH
SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH

KRS 0000774495; REGON 382708869; NIP 8943138822
Szkoła Podstawowa nr 107 Bolesława Prusa 64, 50-318 Wrocław
sekretariat@sdwsp.wroclaw.pl
<https://sdwsp.wroclaw.pl>
tel. 603158419

Wrocław, 7 lutego 2025 r.

SDWSP/ 1 /2025

Szanowna Pani
Barbara Nowacka
Minister Edukacji Narodowej

Szanowna Pani Minister,

w styczniu 2024 r. nasze Stowarzyszenie wystosowało do pani Minister pismo, w którym gratulowaliśmy objęcia stanowiska oraz nakreśliliśmy kilka ważnych kwestii dotyczących funkcjonowania naszych placówek po trudnym okresie, jakie przeżywała oświata od 2016 r., Wierzyliśmy, że w reformowaniu polskiej edukacji nie może zabraknąć doświadczonych praktyków - dyrektorów szkół i przedszkoli, którzy najmocniej doświadczili skutków "reformatorskich" działań. Niestety oczekiwane zmiany, w tym postulowane przez nas umocnienie roli dyrektora oraz przywrócenie należnego nauczycielom szacunku społecznego zostały odsunięte na plan dalszy.

Pragnąc, żeby nasz głos został usłyszany, raz jeszcze zwracamy się do Pani Minister o zwrócenie uwagi na palące kwestie, które wg naszego doświadczenia i wiedzy w pierwszej kolejności powinny zostać wzięte pod uwagę przy planowanych zmianach w oświacie.

Jedną z najważniejszych, a przez lata pomijanych spraw, jest **status prawny dyrektora szkoły**. Do dzisiaj nie ma jasnych, czytelnych podstaw prawnych wytyczających pozycję dyrektora i jego usytuowania w systemie oświaty i w jednostce terenowej. Brak poczucia bezpieczeństwa prawnego, ochrony w podejmowanych interwencjach na rzecz dzieci, realnego sprawstwa (autonomii w podejmowanych decyzjach), przy pełnej odpowiedzialności za każdy aspekt zarządzanej placówki, prowadzi do tego, że w wielu gminach coraz mniej osób decyduje się na objęcie tego stanowiska. Nie bez wpływu na brak chętnych do zarządzania

placówkami edukacyjnymi jest również kwestia związana ze zróżnicowaniem wynagrodzeń dyrektorów, które nie mają umocowania w rzeczywistości podejmowanych działań, odpowiedzialności, a zależne są od zasobności gmin, organów prowadzących szkoły.

Postulujemy również **powrót oceny pracy dyrektorów do organów prowadzących szkoły**. To właśnie one w codziennej współpracy najlepiej znają całokształt problemów, z którymi przychodzi się mierzyć dyrektorowi w swojej pracy. To organ prowadzący jest w stanie rzetelnie określić, w jaki sposób dyrektor sobie z nimi radzi i jak rozwiązuje szereg spraw: od finansowych poczynając, poprzez gospodarcze, a na dydaktycznych, opiekuńczych i tych z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej kończąc. **Postulujemy również wprowadzenie powierzeń przez organ prowadzący dla dyrektorów, którzy sprawdzili się w swojej roli. Konkursy na to stanowisko powinny być organizowane dla tych, którzy po raz pierwszy wchodzi na drogę zarządzania placówką oświatową.**

Wnosimy również o modyfikację systemu karania nauczycieli. **Wprowadzenie pierwszego stopnia kary zastosowanej przez dyrektora jednostki**, w której dany nauczyciel jest zatrudniony, jest niezbędne do kształtowania prawidłowych relacji rodzic - szkoła, dyrektor (pracodawca) - nauczyciel (pracownik). Należy rozważyć także **wprowadzenie możliwości mediacji na każdym etapie prowadzenia postępowań dyscyplinarnych**. Przewodniczącymi komisji dyscyplinarnych przy wojewodzie powinni być przedstawiciele służby cywilnej.

Regulacji prawnych wymaga także współpraca między dyrektorami szkół a sądami rodzinnymi oraz NFZ. Prosimy o ustalenie **bezpiecznego standardu opieki pielęgniarzkiej w szkołach i wprowadzenie jej w przedszkolach**. Obecnie wytyczne NFZ są nieadekwatne do potrzeb w bieżącej pracy z dziećmi i młodzieżą. Są to gabinety profilaktyki, które powinny działać przez cały czas pobytu dzieci w szkole/przedszkolu, podejmować interwencję z zakresu pierwszej pomocy.

Szkoła, przedszkole to pierwsza i często jedyna instytucja mogąca rozeznaczyć sytuację rodzinną, zdrowotną, emocjonalną, ekonomiczną dzieci i młodzieży. To właśnie my, dyrektorzy szkół i przedszkoli, podejmujemy interwencje, zabiegając o respektowanie Praw Dziecka, wnosimy o zakładanie rodzinom dysfunkcyjnym Niebieskich Kart. Wnosząc do sądu o wgląd w sytuację młodego człowieka, niestety, obligatoryjnie nie możemy liczyć na informację zwrotną odnośnie skutków tej interwencji. A wiedza ta jest nam niezbędna do modyfikacji podejmowanych przez nas działań wspierających wychowanie i opiekę oraz związanych z organizacją kształcenia, egzaminów zewnętrznych. **Sądy powinny nas informować o podjętych działaniach względem naszych uczniów czy też ich rodzin zarówno w sytuacji, gdy jesteśmy inicjującymi działania sądu jak i w każdym innym przypadku.** Bez tej wiedzy rozstrzygającej o sytuacji m.in.: opiekuńczej, wychowawczej, prawnej dziecka nie możemy być skuteczni w indywidualizacji pracy z uczniem.

Nasze Stowarzyszenie Dyrektorów Wrocławskich Szkół Podstawowych powstało podczas strajków nauczycielskich z potrzeby wzajemnego wsparcia działań na rzecz jakości edukacji w naszym mieście, w obronie przed kolejnymi próbami zamachów na autonomię szkół (Lex Cz.) Działamy z założenia, że to, co robimy w naszych placówkach, powinno przynosić radość i satysfakcję, że powinniśmy dbać o naszą szkolną rzeczywistość, aby była: bezpieczna, życzliwa, sprzyjająca uczeniu się. Pragniemy przywrócenia realnej autonomii szkół, które będą mogły tworzyć na tej podstawie zróżnicowaną ofertę edukacyjną, dobrą, służącą prawidłowemu rozwojowi dzieci, młodzieży. Współpracujemy z władzami Wrocławia oraz z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej przy rozwiązywaniu bieżących spraw związanych z polepszeniem pracy w naszych placówkach.

Jesteśmy gotowi do współpracy z Państwem, służymy naszym doświadczeniem i wsparciem, dlatego też zwracamy się również z prośbą o możliwość spotkania z Panią Minister w najbardziej dla Pani dogodnym czasie.

Łączymy wyrazy szacunku

w imieniu Stowarzyszenia członkowie Zarządu:

Małgorzata Olewińska - Syta - prezeska oraz dyrektorka SP 82

Izabela Wojtycka dyrektorka ZSP nr 12

Dariusz Cichy dyrektor SP 107

Jacek Lenart dyrektor SP 5